




ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSOR: _____ **TURMA:** _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e compreensão, sistema de escrita alfabético e rimas. ➤ <u>Matemática</u>: SND: composição, decomposição e regularidades numéricas e multiplicativas. ➤ <u>História</u>: Diferentes modos de brincar em diferentes tempos e espaços. Patrimônio. ➤ <u>Geografia</u>: Relações espaciais topológicas elementares e projetivas: dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda. ➤ <u>Ciências</u>: Luz e sustentabilidade. Materiais que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano. ➤ <u>Ensino Religioso</u>: O eu, a família e o ambiente de convivência.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize seus estudos!! ➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades. <p><u>A ATIVIDADE DO DIA 11/05/2020 – SEGUNDA-FEIRA</u></p> <p style="text-align: center;"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leia com atenção o texto abaixo: <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <p>O CACHORRO GORDÃO</p> <p>O cachorro gordão Sempre cai no chão Gosta de comer pão e mamão. Coitadinho! Sempre fica com uma carinha tristonha Mas alguém Lhe promete um lar Bem aconchegante Agora com muito amor Ele vai ganhar</p> <p>Lucas Florêncio Menezes</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>



(Copie e responda no caderno de casa)

Interpretação de texto

1- Qual é o título do texto?

2- Quais os adjetivos (qualidade) usados no texto?

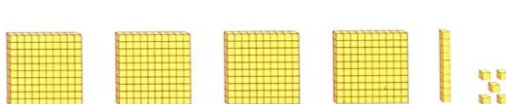
3- Do que o cachorro Gordão gosta de comer?

4- Por que o cachorro Gordão estava triste?

5- Você tem ou já teve algum animal de estimação? Qual o nome?
Descreva aqui as suas características.

MATEMÁTICA

1- Observe a figura e faça o que se pede:



a) Escreva o número que está representado.

b) Escreva esse número por extenso.

c) Qual o antecessor desse número?

d) Qual é o sucessor desse número?

e) Quantas ordens tem esse número?

2- Responda de acordo com o quadro:

3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
C	D	U
1	9	5

 →

195

- a) O número tem _____ ordens.
- b) O algarismo _____ ocupa a 1ª ordem.
- c) O algarismo _____ ocupa a 2ª ordem.
- d) O algarismo _____ ocupa 3ª ordem.
- e) Decomponha este número:
- _____
- _____

A ATIVIDADE DO DIA 12/05/2020 – TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

- Patrimônio histórico local

O local onde nascemos ou vivemos tem a sua história, o seu passado. Neste passado podemos encontrar datas, fatos importantes e pessoas ilustres. Muitas dessas pessoas da história estão presentes em várias localidades, sob a forma de estátuas ou toponímia (nomes de lugares ou ruas).

Na história de uma localidade podemos encontrar alguns vestígios deixados pelos antepassados, por exemplo:

- Monumentos e construções (estátuas, igrejas, pontes,...);
- Alfaias e instrumentos agrícolas;
- Narrativas de tradição popular (lendas, provérbios,...);
- Atividades económicas (agricultura, pecuária, pesca, olaria,...);
- Gastronomia;
- Trajes tradicionais;
- Danças e jogos tradicionais;
- Festas e romarias;
- Feriado municipal;
- Entre outros.

Estes vestígios, tradições e costumes fazem parte do património histórico de uma localidade e devem ser conhecidos, respeitados e preservados pelas pessoas que lá vivem, pois são vestígios de muita importância porque contam a história da localidade.

Alguns Patrimônio Histórico da Cidade de Rolândia:



Igreja São Rafael



Igreja Matriz São José



Estátua Roland



Museu Japonês

1- No seu caderno faça um desenho de algum Patrimônio Histórico da cidade de Rolândia e depois escreva uma frase sobre ele.

⇒ **Você gosta de brincar?**

1- Realize a leitura do texto com atenção:

O texto: “BRINCADEIRAS” pertence ao gênero textual INFORMATIVO. É um texto escrito com a intenção de informar o leitor e trazer algumas curiosidades sobre um assunto. Geralmente são retiradas informações de revistas, jornais, etc..

BRINCADEIRAS



Fonte da imagem: todaperfeita.com.br

Em cada região do Brasil, o povo tem um jeito diferente de cantar, de dançar e até de falar. Com as brincadeiras também é assim. Elas podem mudar um pouquinho de um lugar para o outro, podem até receber um



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

novo nome, mas suas regras são sempre muito parecidas.

A ciranda, brincadeira conhecida em todo o Brasil, é a mesma coisa que brincar de roda. Suas músicas mais cantadas são Cirandinha, Eu fui no Itororó, Teresinha de Jesus, O cravo e a rosa, Se essa rua fosse minha, Atirei o pau no gato. Quase sempre são as mães e as avós que ensinam para as crianças as cantigas que cantaram na sua infância. E como passam de boca em boca, as músicas e a maneira de brincar nunca são esquecidas. Além do mais, brincar de roda ajuda a gostar de música e a treinar a memória.

Outra brincadeira muito conhecida em todo o Brasil é a de soltar papagaio. Esse brinquedo é conhecido por nomes bem diferentes: arraia, pipa, quadrado, morcego, cafifa, pandorga, cação, pipa-estrela... As formas e o modo de fazer também mudam de região para região. A diversão já começa na hora de construir o brinquedo, escolher as cores dos papéis, conseguir as varetas, enrolar a linha...

Brincar é um jeito saudável e divertido de aprender a crescer. Todas as crianças aprendem muitas coisas quando estão brincando: aprendem a importância das regras e que sempre é possível aprender alguma brincadeira nova. Brincar é direito de todas as crianças que vivem nos campos, nas florestas ou nas cidades.

⇒ O que significa?

* região: cada uma das partes de um país.

* Itororó: pequena cachoeira.

* cantigas: canções populares.

* saudável: que tem saúde.

(Copie e responda no caderno.)

2- De que assunto fala o texto?

3- Para que serve um texto como esse?

4- Escreva no seu caderno sobre uma brincadeira que você conhece, seguindo o roteiro e o modelo abaixo e faça uma ilustração:

ROTEIRO:

- a) Nome da brincadeira;
- b) Como se brinca;
- c) Se possui outro nome;
- d) Quem gosta mais da brincadeira, menino ou menina;
- e) Onde e quando costuma-se brincar.



MODELO:

Ciranda cirandinha

É uma brincadeira de roda conhecida em todo o Brasil. Para brincar as crianças ficam de mãos dadas e cantam a música ciranda cirandinha. Quase sempre são as mães e as avós que ensinam para seus filhos as cantigas que cantaram na sua infância. Tanto meninos quanto meninas costumam brincar de ciranda cirandinha. Essa brincadeira pode ser feita no recreio das escolas, nas calçadas, pátios, parques e praças.

ENSINO RELIGIOSO

EU E OS OUTROS SOMOS NÓS

Cada ser humano tem a sua história de vida. A história de cada um é uma história diferente.

Eu sou eu. Tenho a minha história de vida e você é você e tem a sua. Convivemos com os nossos familiares, amigos, colegas e com muitas outras pessoas. Assim, cada um de nós está construindo a sua história de vida.

Na família, na escola, na comunidade religiosa eu, você e as outras pessoas somos nós.

Nós formamos grupos de pessoas que convivem juntas. Isto é viver em comunidade.

Agora é com você!

1) Desenhe em seu caderno a sua família, os colegas que formam a sua sala de aula, desenhe também a sua comunidade religiosa ou uma que você conhece. Escreva frases sobre os desenhos.

--	--	--

Escreva frases sobre os desenhos:

Família = _____

Colegas = _____

Comunidade Religiosa = _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A ATIVIDADE DO DIA 14/05/2020 – QUINTA-FEIRA

CIÊNCIA

LUZ

Se não há luz, nada pode ser visto. É a presença de luz no ambiente que possibilita aos seres humanos enxergar o que está a nossa volta. O sistema ocular nos permite enxergar através dos olhos.

A luz é emitida por fontes luminosas naturais como o sol e estrelas ou artificiais que são produzidas pelo ser humano, por exemplo: lâmpada, lanterna, televisão etc.

Escreva em seu caderno o nome das imagens que representam a luz .



Observe em sua casa alguns objetos podem ser:

Objetos transparentes, como aqueles feitos de vidro – são atravessados por quase toda a luz que chega até eles.

Objetos translúcidos – como o vidro jateado usado em boxes de banheiro e papel-manteiga – deixam passar apenas uma parte da luz.

Objetos opacos – como os feitos de metal ou madeira – não deixa a luz passar.



Qual é a transparente, translúcida e opaca? Escreva em baixo de cada imagem .



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Nas imagens abaixo, podemos ver a diversidade de materiais que são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana. A escova de dentes que é feita de plástico, a almofada de tecido, o lápis de madeira, entre outros.

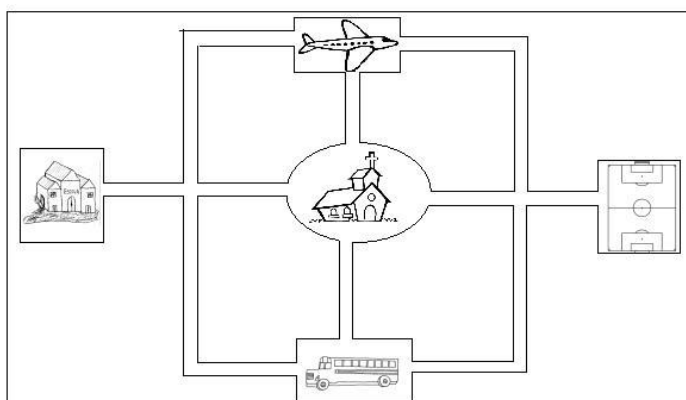


Pense no seu dia a dia, desde o momento em que você acorda até o momento em que você vai dormir. Liste 5 objetos que você usa durante esse tempo e de que material esses objetos são feitos (metal, papel, vidro, plástico, borracha etc)

Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		

GEOGRAFIA

1- Preste atenção na imagem.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

⇒ Usando como ponto de referência a igreja responda:
a) De acordo com sua posição qual ponto de referência fica do lado direito da igreja?

b) Qual ponto de referência do lado esquerdo?

c) Qual o ponto de referência está atrás da igreja?

d) Qual ponto de referência na frente da igreja?

2- Nessa imagem está representada a vista superior da sala de aula onde Patrícia estuda. Observe o nome dos alunos escritos nas carteiras e responda:

PROFESSORA				
Débora	Paulo	Patrícia	Edilaine	Humberto
Ademir	Renata	Elaine	Gisele	Marisa
Magali	Daniel	Gabriela	Nicolas	Ana
Irene	Ângelo	Denise	Danilo	Inês
Nilson	Isabela	Sérgio	Pedro	Leonardo
Selma	Erica	Rodrigo	Raul	Lucas

a) Quem está sentado logo à direita de Renata?

b) Qual aluno está sentado na primeira carteira da fileira onde sentam Leonardo e Lucas?

c) Magali está sentada logo à frente de quem?

d) Qual aluno está sentado entre Denise e Inês?

e) Quem está sentado entre Daniel e Isabela?

f) Quais são os cinco alunos que sentam mais próximos de Rodrigo?

A ATIVIDADE DO DIA 15/05/2020 – SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia a cantiga popular:

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM
UM SAPATO DE FIVELA.
É MENTIRA DA BARATA
O SAPATO É DA MÃE DELA.
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
O SAPATO É DA MÃE DELA. } bis

A BARATA DIZ QUE TEM
SETE SAIAS DE FILÓ.
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É UMA SÓ.
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É UMA SÓ. } bis

A BARATA DIZ QUE TEM
UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA
ELA TEM É CASCA DURA.
AH! AH! AH! OH! OH! OH!
ELA TEM É CASCA DURA. } bis



(Copie as atividades no caderno e responda.)

1- Qual é o título da cantiga?

2- A cantiga foi escrita em versos. Cada linha da cantiga é um VERSO.
a) Conte, no texto, quantos versos (cada linha) ele possui?

3- Encontre na cantiga palavras que rimam com:

- a) Veludo: _____
b) Cetim: _____
c) Fivela: _____

MATEMÁTICA

1- Veja como estão penduradas 3 calças no varal:



a) Quantos prendedores foram usados? _____

b) Continue a pendurar calças do mesmo jeito. Complete a tabela:

Calças	Prendedores
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	6
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>

c) Assim, quantos prendedores você usaria para pendurar 10 calças?

d) Do mesmo jeito, com 16 prendedores, quantas calças você poderia pendurar? _____

2- Continue a desenhar os peixinhos nos aquários. Aproveite e complete as multiplicações.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Através da leitura e interpretação dos textos, através de desenhos e da compreensão e a resolução das atividades proposta.